

Утверждаю  
 Руководитель департамента  
 образования и молодежной политики  
 Новгородской области  
 \_\_\_\_\_ А.Г. Ширин  
 «    »                          201 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 2**  
государственного областного общеобразовательного учреждения  
«Адаптированная школа-интернат № 4»

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта здание

1.2. Адрес объекта 173023 г. Великий Новгород ул. Ломоносова дом. 18 к. 4

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 4150,4 кв.м

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 9779 кв.м

1.4. Год постройки здания 1973, 2007 последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального \_\_\_\_\_

**сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное областное бюджетное образовательное учреждение «Адаптированная школа-интернат № 4», 173023, г. Великий Новгород, ул. Ломоносова, д. 18, корп. 4, т. 613674, ф. 678495, schgss@mail.ru

краткое наименование: ГОБОУ «АШИ № 4»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 173023, г. Великий Новгород, ул. Ломоносова, дом. 18, к. 4

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования и молодежной политики Новгородской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 173001, г. Великий Новгород, ул. Новолучанская, д. 27

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг

1) Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2) Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

3) Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью

4) Осуществление присмотра и ухода за обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования

5) Содержание, присмотр и уход за обучающимися, которые проживают в организации.

6) Осуществление присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в группах продленного дня.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 112чел. :105 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), от вокзала троллейбус № 3 до остановки «Балтийский банк»; от вокзала автобус № 4 до остановки ул. Зелинского, автобус № 19 до остановки «Балтийский банк» , с торговой стороны автобус № 6 до остановки «Балтийский банк», с ул. Псковской автобус № 22 до остановки «Балтийский банк».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м от остановки ул. Зелинского, 300 м от остановки пр. Мира.

3.2.2 время движения (пешком) 5-7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), да

3.2.4 перекрестки: *нерегулируемые; со звуковой сигнализацией, таймером; нет: регулируемые*

3.2.5 информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* описать нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	Б
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ – И (К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ – И (К,О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ- И (К, О, Г,С,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ- И (Г,С,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП- И (Г,У,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ- И
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП- В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ- И (К, О, С, Г, У)

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установить знак доступности объекта. Установить дополнительно декоративные ограждения, указатели направления движения.
2	Вход (входы) в здание	Установить частичный навес над пандусом, положить рельефную (тактильную) полосу перед маршем вверх и вниз, установить контрастную окраску первой и последней ступеней, реконструировать поручни лестницы и пандуса с двух сторон с нетравмирующим окончанием, обеспечить непрерывность поручней пандуса. Реконструкция входной двери.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установить рельефную (тактильную) полосу перед маршем вверх и вниз, установить контрастную окраску первой и последней ступеней лестницы, идущей в дошкольное отделение на второй этаж, реконструировать разворотную площадку между лестничными маршами в дошкольном отделении, реконструировать поручни перил с двух сторон лестницы в дошкольном отделении: горизонтальные завершения вверх и вниз и непрерывность поручней, с нетравмирующим

		окончанием и непрерывностью поручней. Приобрести подъемник мобильный лестничный. Расширить проход в актовый зал, столовую со стороны школы, установить указатели направления движения.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установить стол, стул с автоматическим изменением высоты, приобретение недостающей и замена вышедшей из употребления электроакустической аппаратуры, установить облицовку стен и потолка звукопоглощающей плитой, ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты по различным предметам.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установить тактильную направляющую полосу к кабине, осязаемой ногой или тростью, установить 1 кабину в соответствии с габаритами (минимальные глубина и ширина), унитаза на необходимой высоте, опорные поручни для унитаза, зону для кресла-коляски рядом с унитазом, крючки для костылей, кнопку вызова сопровождающего, зону раковины и рукосушителей, зеркало.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Приобрести надписи, указатели, пиктограммы, тактильные средства информации о предоставлении услуги, речевые и световые информаторы и маяки, текстфоны (текстовые телефоны), табло «бегущая строка», информационный терминал, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ - 2016 год  
в рамках исполнения программы «Доступная среда»  
*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Соответствие объекта требованиям доступности.  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование

---

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

### **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

Акта обследования объекта: № акта 2 от «09» декабря 2015 г.

Размещение информации на Карте доступности объекта РФ согласовано \_\_\_\_\_

*(подпись, ФИО, должность, координаты для связи уполномоченного представителя объекта)*

\_\_\_\_\_ Т.К. Михайлова заместитель директора по АХР ГОБОУ «АШИ № 4»