

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
государственного областного общеобразовательного учреждения
«Адаптированная школа-интернат № 4»

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 2

1. ТЕРРИТОРИЯ ОБЪЕКТА

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности, установленный для инвалидов, в единицах	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5	6
	Вход на территорию:	К	наличие	имеется	
	Ширина прохода, калитки, проема в ограждении	К, О, С	не менее 90 см	Калитка1-110см. Ворота - 410см.	
	Знак доступности учреждения		ДП-И(Г,У)	-	установить
	Автостоянка посетителей				создание
	Расстояние до входа в здание	К, О	не более 50 м	Менее 50 м	
	Доля машино-мест для инвалидов	К, О	не менее 10%	25%	
	Размер места со специальным знаком	К	350x500см	350x500см	

1	2	3	4	5	6
	<p>Путь к главному (специализированному) входу в здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ширина полосы движения: • указатели направления движения • декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию • места отдыха: через 200 м • направляющие тактильные полосы 	<p>К, О К, О, Г С</p> <p>О С</p>	<p>не менее 180 см</p> <p>наличие</p> <p>наличие</p> <p>наличие</p>	<p>420см. - + частично</p> <p>64 м -</p>	<p>Установить</p> <p>Установить</p>
	<p>Открытая лестница:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высота подъема ступеней <ul style="list-style-type: none"> • ширина проступи • поручни на высоте • рельефная тактильная полоса перед маршем вверх и вниз (ширина) • контрастная окраска первой и последней ступени 	<p>О,С О,С С С</p>	<p>не более 12см</p> <p>не менее 40см</p> <p>85-90 см</p> <p>80 см</p> <p>наличие</p> <p>наличие</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
	<p>Пандус:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высота подъема • уклон 	<p>К, О К К, О</p>	<p>НД-не более 1:10</p> <p>0,8 м</p> <p>НД - не более 1/12</p>	<p>-</p> <p>-</p>	
	<p>Поручни с двух сторон:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на высоте • на высоте 	<p>К О</p>	<p>70 см</p> <p>85-95см</p>	<p>-</p> <p>-</p>	

2. ВХОДНАЯ ГРУППА (для доступа в зону оказания услуги)

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности, установленный для инвалидов, в единицах измерения	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка ,создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5	6
	Крыльцо или входная площадка				
	Высота площадки		норматив не установлен	97 см.	
	Габариты площадки: ширина x глубина	К	не менее 220x220 см	295x204	
	Поручни (ограждение) при высоте площадки более 45 см	К, О, С	наличие	наличие	Реконструкция поручней
	Нескользящее покрытие	К, О, С	наличие	наличие	
	Навес	К, О, С	наличие	наличие	
	Лестница наружная				
	Нескользящее покрытие	О, С, Г	наличие	наличие	
	Рельефная (тактильная) полоса перед маршем вверх и вниз (ширина)	С	60 см	-	установить
	Контрастная окраска первой и последней ступеней	С	наличие	-	установить
	Поручни с двух сторон: <ul style="list-style-type: none"> • на высоте • горизонтальные завершения поручня вверх и вниз с нетравмирующим окончанием (закруглением) 	О С О С	наличие 85-95 см не менее 30 см	наличие 80 + вверх до 100 см - вниз	реконструкция
	Пандус наружный				Установить навес над пандусом
	Ширина марша	К	не менее 100 см	150 см.	
	Уклон	К	И/Л - не более 1/12 (8%)	11% Доступность условная	

1	2	3	4	5	6
	Высота одного подъема	К	не более 80 см	97 см.	
	Разворотные площадки: • внизу • промежуточная с поворотом направления движения	К	не менее 150x150 см не менее 150x150 см	150x150 179x300	
	Поручни с двух сторон: • на высоте • на высоте • горизонтальные завершения вверху и внизу, с нетравмирующим окончанием, непрерывность поручней	К О К, О К,О	70 см 85-90 см не менее 30 см наличие	80 - Вверху -	Реконструкция поручней
	Нескользкое покрытие	К, О	наличие	-	установка
	Наружный подъемник: вертикальный (В), наклонный (Н)	К, О	наличие	-	установка
	Тамбур				
	Габариты тамбура: глубина x ширина	К	не менее 220x180 см	195x253	
	Двери распашные (Р), автоматические раздвижные (А): • ширина проема в свету • высота порога наружного, внутреннего	К К	не менее 90 см не более 2,5 см	Р 93см 2,5см. -	

3. ПУТИ ДВИЖЕНИЯ на объекте (для доступа в зону оказания услуги)

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности, установленный для инвалидов, в единицах измерения	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5	6
Коридоры/холлы					

1	2	3	4	5	6
	Ширина полосы движения при открытых дверях кабинетов	К	не менее 120 см	176см.	
	Разворотные площадки	К	не менее 150x150 см	более 150x150см	
	Место отдыха и ожидания (не реже, чем через 25 м): <ul style="list-style-type: none"> • для лиц с нарушениями ОДА (О) (расстояние от сидения до полосы движения не менее 60 см) • для колясочников: глубина 150 см, ширина 90 см 	К, О, С, Г О, К	не менее 1 ед. на этаж не менее 1 ед. на этаж	+ +	
	Навесное оборудование в зоне движения, выступ	С	не более 10 см	-	установить
Лестница № 1 в зоне оказания услуги - в интернат					
	Рельефная (тактильная) полоса перед маршем, сверху и внизу (ширина)	С	60 см	60 см	
	Контрастная окраска крайних ступеней	С	наличие	наличие	
	Поручни с двух сторон: - на высоте - горизонтальные завершения сверху и внизу с нетравмирующим	О, С О, С О, С	наличие 70-90 см не менее 30 см	наличие наличие	
Лестница № 2 в зоне оказания услуги - в дошкольном отделении					
	Рельефная (тактильная) полоса перед маршем, сверху и внизу (ширина)	С	60 см	-	установить
	Контрастная окраска крайних ступеней	С	наличие	-	установить
	Поручни с двух сторон: - на высоте горизонтальные завершения сверху и внизу с нетравмирующим окончанием	О, С О, С О, С	наличие 70-90 см не менее 30 см	Поручни с двух сторон Высота-110см Высота- 58см	Реконструкция поручней

1	2	3	4	5	6
(вкладки при наличии других лестниц в зоне оказания услуги)					
Лифт пассажирский к зоне оказания услуги - отсутствует					
	Кабина: • габариты (глубина x ширина) • ширина дверного проема • поручни	К К О	не менее 140x110 см не менее 80 см наличие	-	
	Световая и звуковая информация в кабине о движении лифта	С	наличие	-	
	Знак доступности	К, С	наличие	-	
Пандус внутренний к лестнице №					
	Ширина марша	К	не менее 100 см	-	
	Уклон	К	<i>И/Л</i> - не более 1/12	-	
	Разворотные площадки внизу,верху	К	не менее 150x150 см	-	
	Поручни с двух сторон: • поручни на высоте • горизонтальные завершения вверху и внизу с нетравмирующим окончанием	К, О К О, К, С	наличие 70 см 85-90 см не менее 30 см	-	
	Пандус переносной	К	наличие	-	
	Подъемник для инвалидов		наличие	-	
	Вертикальный (В), наклонный (Н), мобильный (М)	К, О	наличие	-	
	Эскалатор, траволатор	О	наличие	-	

4. ЗОНА ОКАЗАНИЯ УСЛУГИ (в зависимости от вида деятельности)

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности, установленный для инвалидов, в единицах измерения	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция

1	2	3	4	5	6
	Обслуживание в кабинете № 50				
	Ширина проема двери в свету	К, О	не менее 90 см	110см	
	Габариты зоны сидения, глубина	О	не менее 120 см	+	
	Зона для кресла-коляски	К	не менее 150x150 см	+	
	Стол с автоматически регулируемой высотой и углом наклона рабочей поверхности	К, О	60-80 см	-	Установить
	Стул с автоматически регулируемой высотой	К,О	30-50 см	-	Установить
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Учебно-методические комплекты по учебным предметам для 1-4 кл. С соответствии с минимальным перечнем учебного оборудования (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 22.12.2011г № 1056	Г	наличие	-	Установить
	Ученические столы с регулируемой высотой по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	наличие	
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеочкамерой	Г	наличие	наличие	
	Мультимедийный проектор	Г	наличие		установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие		установить

1	2	3	4	5	6
	Принтер	Г	наличие		установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	Установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 1				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 2				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	установить
	Учебно-методические комплекты по учебному предмету труд для девочек (швея)	Г	наличие	наличие	
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеочамерой	Г	наличие	-	установить
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	наличие	
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	наличие	
	Принтер	Г	наличие		установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	Установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 3				

1	2	3	4	5	6
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	установить
	Учебно-методические комплекты по учебному предмету труд для мальчиков (токарь)	Г	наличие	наличие	
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	наличие	
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	Установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 4				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Учебно-методические комплекты для занятий в дошкольном отделении	Г	наличие	наличие	
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	наличие	
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить

1	2	3	4	5	6
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	Установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 4а				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Учебно-методические комплекты для занятий в дошкольном отделении	Г	наличие	наличие	
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	наличие	
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	Установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 5				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Учебно-методические комплекты для занятий в дошкольном отделении	Г	наличие	наличие	

1	2	3	4	5	6
	Ученические стулья с регулируемым по росту обучающегося	Г	наличие	-	установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеочамерой	Г	наличие	наличие	
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	Установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 5а				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Учебно-методические комплекты для работы психолога	Г	наличие	-	установить
	Ученические столы с регулируемым по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеочамерой	Г	наличие	-	установить
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	Установить

1	2	3	4	5	6
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 6				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Учебно-методические комплекты для занятий в дошкольном отделении	Г	наличие	наличие	
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	-	установить
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	Установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 6а				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Учебно-методические комплекты для занятий в дошкольном отделении	Г	наличие	наличие	
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	наличие	

1	2	3	4	5	6
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	Установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 8				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	установить
	Кабинет индивидуального обслуживания (слуховой кабинет) № 13				
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	-	Установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	Установить
	Учебно-методические комплекты по РСВ и ФП	Г	наличие		Установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 14				

1	2	3	4	5	6
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	установить
	Логопедический класс комплект	Г	наличие	наличие	
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	Установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 16				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Учебно-методические комплекты по учебным предметам для 1-4 кл. С соответствии с минимальным перечнем учебного оборудования (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 22.12.2011г № 1056	Г	наличие	-	Установить
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	наличие	
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеочамерой	Г	наличие	наличие	
	Мультимедийный проектор	Г	наличие		установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие		установить
	Принтер	Г	наличие		установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	наличие	

1	2	3	4	5	6
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 17				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Учебно-методические комплекты по учебным предметам для 1-4 кл. С соответствии с минимальным перечнем учебного оборудования (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 22.12.2011г № 1056	Г	наличие	-	Установить
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	Установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	наличие	
	Мультимедийный проектор	Г	наличие		установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие		установить
	Принтер	Г	наличие		установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	наличие	
	Кабинет индивидуального обслуживания (слуховой кабинет) № 20				
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить

1	2	3	4	5	6
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	-	Установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	наличие	
	Учебно-методические комплекты по РСВ и ФП	Г	наличие		Установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 21				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Учебно-методические комплекты по учебным предметам для 1-4 кл. С соответствии с минимальным перечнем учебного оборудования (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 22.12.2011г № 1056	Г	наличие	-	Установить
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	Установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	наличие	

1	2	3	4	5	6
	Мультимедийный проектор	Г	наличие		установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие		установить
	Принтер	Г	наличие		установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	Установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 22				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	Установить
	Учебно-методические комплекты по предмету английский язык	Г	наличие	-	Установить
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	Установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеочамерой	Г	наличие	-	установить
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	наличие	

1	2	3	4	5	6
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 23				
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	-	Установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Учебно-методические комплекты по учебным предметам для 1-4 кл. С соответствии с минимальным перечнем учебного оборудования (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 22.12.2011г № 1056	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	наличие	
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 24				
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	Установить

1	2	3	4	5	6
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеочамерой	Г	наличие	-	Установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Учебно-методические комплекты по учебным предметам для 1-4 кл. С соответствии с минимальным перечнем учебного оборудования (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 22.12.2011г № 1056	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	наличие	
	Кабинет индивидуального обслуживания (слуховой кабинет) № 25				
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеочамерой	Г	наличие	-	Установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить

1	2	3	4	5	6
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	наличие	
	Учебно-методические комплекты по РСВ и ФП	Г	наличие		Установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 26				
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	наличие	
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	наличие	
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Учебно-методические комплекты по учебным предметам для 1-4 кл. С соответствии с минимальным перечнем учебного оборудования (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 22.12.2011г № 1056	Г	наличие	-	установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 28				

1	2	3	4	5	6
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	наличие	
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеочамерой	Г	наличие	наличие	
	Принтер	Г	наличие	наличие	
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	наличие	
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	наличие	
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	Установить
	Кабинет индивидуального обслуживания (слуховой кабинет) № 29				
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеочамерой	Г	наличие	-	Установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить

1	2	3	4	5	6
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	Установить
	Учебно-методические комплекты по РСВ и ФП	Г	наличие		Установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 36				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	Установить
	Учебно-методические комплекты по предмету история	Г	наличие	-	Установить
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	Установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	наличие	
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 37				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	

1	2	3	4	5	6
	Учебно-методические комплекты по предмету математика	Г	наличие	-	Установить
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	Установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	наличие	
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	наличие	
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	наличие	
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 38				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	Установить
	Учебно-методические комплекты по предмету география	Г	наличие	-	Установить
	Учебно-методические комплекты по предмету биология	Г	наличие	-	Установить
	Учебно-методические комплекты по предмету химия	Г	наличие	-	Установить
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	Установить

1	2	3	4	5	6
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	наличие	
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 39				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	Установить
	Учебно-методические комплекты по предмету русский язык	Г	наличие	-	Установить
	Учебно-методические комплекты по предмету литература	Г	наличие	-	Установить
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	Установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	-	Установить
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить

1	2	3	4	5	6
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 40				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	Установить
	Учебно-методические комплекты по предмету труд	Г	наличие	-	Установить
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	Установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	наличие	
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 41				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	Установить
	Учебно-методические комплекты по предмету ОБЖ	Г	наличие	-	Установить

1	2	3	4	5	6
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	Установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	-	Установить
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 42				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Учебно-методические комплекты по предмету русскому языку	Г	наличие	-	Установить
	Учебно-методические комплекты по предмету литература	Г	наличие	-	Установить
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	Установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	наличие	

1	2	3	4	5	6
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 44				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	Установить
	Учебно-методические комплекты для работы психолога	Г	наличие	-	установить
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеочамерой	Г	наличие	наличие	
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	наличие	
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 45				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	Установить

1	2	3	4	5	6
	Учебно-методические комплекты по предмету физика	Г	наличие	-	установить
	Учебно-методические комплекты по предмету математика	Г	наличие	-	установить
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	наличие	
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	наличие	
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	наличие	
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Кабинеты индивидуального обслуживания (слуховые кабинеты) № 63				
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеокамерой	Г	наличие	-	Установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	наличие	
	Учебно-методические комплекты по РСВ и ФП	Г	наличие	наличие	

1	2	3	4	5	6
	Кабинет учителя-дефектолога слухового кабинета № 64				
	Аудиометр	Г	наличие	Наличие	
	Аудиометр для импедансометрии	Г	наличие	Наличие	
	Система для аудиодиагностики и слухопротезирования	Г	наличие	Наличие	
	Компьютер	Г	наличие	Наличие	
	Прибор для тимпанометрии	Г	наличие	Наличие	
	Принтер	Г	наличие	Наличие	
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	наличие	
	Учебно-методические комплекты по РСВ и ФП	Г	наличие	наличие	
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектom стульев	Г	наличие	-	установить
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 65				
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектom стульев	Г	наличие	-	установить
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	наличие	

1	2	3	4	5	6
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеочамерой	Г	наличие	наличие	
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Учебно-методические комплекты по учебным предметам для 1-4 кл. С соответствии с минимальным перечнем учебного оборудования (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 22.12.2011г № 1056	Г	наличие	-	установить
	Кабинеты индивидуального обслуживания (слуховые кабинеты) № 66				
	Ученические столы с регулируемыи по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеочамерой	Г	наличие	-	Установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	наличие	

1	2	3	4	5	6
	Учебно-методические комплекты по РСВ и ФП	Г	наличие	наличие	
	Слуховой кабинет для фронтальных занятий № 67				
	Сурдологокоррекционный кабинет (комплект)	Г	наличие	наличие	
	Облицовка стен и потолка звукопоглощающей плитой	Г	наличие	-	установить
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	наличие	
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеочамерой	Г	наличие	наличие	
	Принтер	Г	наличие		Установить
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	наличие	
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	наличие	
	Обслуживание в кабинетах детей с нарушениями слуха № 75				
	Электроакустическая аппаратура комплект	Г	наличие	-	Установить
	Ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев	Г	наличие	-	установить
	Компьютер или ноутбук с колонками и видеочамерой	Г	наличие	наличие	
	Мультимедийный проектор	Г	наличие	-	установить

1	2	3	4	5	6
	Интерактивная доска или экспозиционный экран	Г	наличие	-	установить
	Принтер	Г	наличие	-	установить
Вкладка при необходимости описания нескольких кабин					
	Зал зрительный	К, О		S зала- 85 кв.м	
	Доля мест для колясочников	К	не менее 2%	+	
	Ширина прохода к месту для колясочника	К	не менее 120 см	78 см	реконструкция
	Доля мест для лиц, с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата)	Г	не менее 1 шт.	-	установить
	Зал читальный	К, О		S зала-21,7 кв.м	
	Доля мест для колясочников	К	не менее 2%	+	
	Ширина прохода к месту для колясочника	К	не менее 120 см	143см	
	Доля мест для лиц, с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата)	Г	не менее 1 шт.	-	установить
Вкладка при необходимости описания нескольких залов					

5. САНИТАРНО-БЫТОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности, установленный для инвалидов, в единицах измерения	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5	6
	Санузел				

1	2	3	4	5	6
	Знак доступности помещения	К, О	наличие	-	установить
	Ширина дверного проема	К	не менее 90 см	110	
	Тактильная направляющая полоса к кабине, осязаемая ногой или тростью (ширина)	С	30 см	-	установить
	Раковина: <ul style="list-style-type: none"> зона у раковины для кресла-коляски (минимальные глубина x ширина) <ul style="list-style-type: none"> высота раковины опорный поручень 	К К О	не менее 130 85 см 75-85 см наличие	- 82 -	установить
	Кабины: <ul style="list-style-type: none"> количество кабин ширина дверного проема габариты (минимальные глубина ширина) <ul style="list-style-type: none"> опорные поручни зона для кресла-коляски рядом с унитазом (ширина x глубина) <ul style="list-style-type: none"> крючки для костылей (на высоте 120 см с выступом 12 см) 	К, О К К К, О К О	не менее 1 ед. не менее 90 см не менее 180x165 см наличие не менее 80x120 см наличие	- - - -	Реконструкция кабины
	Знак доступности кабины	К, О	наличие	-	установить
	Тактильная направляющая полоса к писсуару, осязаемая ногой или тростью (для мужского туалета)	С	30 см	-	установить
Вкладка при необходимости описания нескольких туалетных комнат (мужские - 2%, женские - 5% от общего числа кабин)					

6. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ на объекте

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности, установленный для инвалидов, в единицах	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
	Визуальные средства информации о предоставлении услуги	С	наличие	+	
	Надписи: <ul style="list-style-type: none"> • размещение на высоте • высота прописных букв • освещенность 	К, С, Г С С	наличие не более 160 см не менее 7,5 см наличие	160 4,5 -	установить
	Указатели, пиктограммы: <ul style="list-style-type: none"> размещение на высоте высота прописных букв освещенность 	С К, С С С	наличие не более 200 см не менее 7,5 см наличие	- - - -	установить
	Тактильные средства информации о предоставлении услуги: <ul style="list-style-type: none"> • высота размещения • маркировка кабинетов приема со стороны ручки <ul style="list-style-type: none"> • на кнопках управления лифта • на поручнях лестниц • на кабинах санитарно-бытовых помещений 	С С С С С С С С	наличие 60-110 см наличие наличие наличие наличие наличие наличие	- - - - - - - -	Установить Установить Установить Установить Установить Установить Установить
	Текстофоны (текстовые телефоны)	Г	не менее одной шт.	-	установить
	Телефоны с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами	С, Г	не менее одной шт.	-	установить
	Таксофон: с автоматическим перемещением аппарата по высоте (АВ) или на высоте 80 см (В)	К	наличие	-	
	Речевые информаторы и маяки	С	наличие	-	установить
	Звуковой маяк у входа (динамик с радиотрансляцией) с зоной слышимости до 5 м ²	С	наличие	-	установить

1	2	3	4	5	6
	Речевые и световые информаторы и маяки	Г, С	наличие	-	установить
	Малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы	К,О, С, Г	наличие	-	установить

7. ВЫВОДЫ.

В результате обследования установлено, что для обеспечения доступности необходимо выполнить следующие основные мероприятия:

-на территории объекта - Установить знак доступности объекта. Установить дополнительно декоративные ограждения, указатели направления движения.

-на входной группе Установить частичный навес над пандусом, положить рельефную (тактильную) полосу перед маршем вверх и вниз, установить контрастную окраску первой и последней ступеней, реконструировать поручни лестницы и пандуса с двух сторон с нетравмирующим окончанием, обеспечить непрерывность поручней пандуса. Реконструкция входной двери.

-на путях передвижения _ Установить рельефную (тактильную) полосу перед маршем вверх и вниз, установить контрастную окраску первой и последней ступеней лестницы, идущей в дошкольное отделение на второй этаж, реконструировать разворотную площадку между лестничными маршами в дошкольном отделении, реконструировать поручни перил с двух сторон лестницы в дошкольном отделении: горизонтальные завершения вверх и вниз и непрерывность поручней, с нетравмирующим окончанием и непрерывностью поручней. Приобрести подъемник мобильный лестничный. Расширить проход в актовзый зал, столовую со стороны школы, установить указатели направления движения.

-в зоне оказания услуги - Установить стол, стул с автоматическим изменением высоты, приобретение недостающей и замена вышедшей из употребления электроакустической аппаратуры, установить облицовку стен и потолка звукопоглощающей плитой, ученические столы с регулируемыми по росту учащегося одноместные с комплектом стульев, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты по различным предметам.

-в санитарных помещениях - Установить тактильную направляющую полосу к кабине, оощаемой ногой или тростью, __ установить 1 кабину в соответствии с габаритами (минимальные глубина и ширина), унитаз на необходимой высоте, опорные поручни для унитаза, зону для кресла-коляски рядом с унитазом, крючки для костылей, кнопку вызова сопровождающего, зону раковины и рукосушильников, зеркало.

-по средствам информации и коммуникации на объекте оснащение средствами информации в соответствии с требованиями - Приобрести надписи, указатели, пиктограммы, тактильные средства информации о предоставлении услуги, речевые и световые

информаторы и маяки, текстофоны (текстовые телефоны), табло «бегущая строка», информационный терминал, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы.

Особые отметки

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Председатель комиссии _____ по обследованию объекта:

Должность заместитель директора по учебной работе Мореходова Лариса Юрьевна: _____
(подпись)

Секретарь:

Должность заместитель директора по административно-хозяйственной работе Михайлова Тамара Кирилловна _____
(подпись)

Члены комиссии:

Должность заместитель директора по воспитательной работе Корниенко Татьяна Алексеевна _____
(подпись)

Должность председатель Новгородского отделения ВОГ Сивова Наталья Вячеславовна _____
(подпись)

Должность медицинская сестра Кондратьева Нина Александровна _____
(подпись)

Должность библиотекарь Семечкина Марина Владимировна _____
(подпись)

« ____ » _____ 201__ года

Руководитель объекта Г.Н. Потницева _____ « ____ » _____ 201__ года
(подпись)